



PELATIHAN TEKNIK PENGUSULAN JABATAN FUNGSIONAL DOSEN DENGAN APLIKASI PAK ONLINE PADA UNIVERSITAS TAMANSISWA PADANG

Febriani¹, Sapta Eka Putra²

^{1), 2)} Universitas Tamansiswa, Padang

Email: anifebri173@gmail.com¹; saptaekaputra@unitas-pdg.ac.id²

INFO ARTIKEL

Received : 25/01/2022

Revised : 15/02/2022

Publish : 31/05/2022

Kata Kunci:

Angka Kredit, Dosen, Pelatihan.

ABSTRAK

Penilaian Angka Kredit (PAK) dosen merupakan bentuk evaluasi terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi. Setiap kegiatan yang dilakukan oleh dosen dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi memiliki nilai angka kredit (kum) bagi dosen sehingga dalam perhitungan keseluruhan nilai yang dikumpulkan oleh dosen dapat diajukan untuk kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen yang merupakan jabatan keahlian seorang dosen. Sistem dan mekanisme pengusulan kenaikan pangkat/jabatan dosen dilakukan secara online bagi dosen-dosen Universitas Tamansiswa (Unitas) Padang yang berada dilingkungan LLDIKTI Wilayah X. Untuk memastikan dosen-dosen Unitas dapat mengoperasikan sistem PAK Online dan pegusulan kenaikan pangkat/jabatan dosen terutama bagi dosen-dosen baru yang berasal dari prodi-prodi baru dilingkungan Unitas Padang dapat berjalan dengan baik, maka dilaksanakanlah kegiatan pelatihan Pengusulan jabatan fungsional melalui aplikasi Penilaian Angka Kredit (PAK) Online. Dari hasil evaluasi yang dilakukan pada kegiatan pelatihan dimaksud, teridentifikasi adanya perkembangan yang positif dan signifikan dari peserta terkait dengan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi PAK online ini sehingga dosen-dosen tersebut rata-rata sudah mengusulkan jabatan fungsional dan saat ini tidak ada lagi dosen Universitas Tamansiswa Padang yang tidak memiliki jabatan fungsional.

ABSTRACT

Keywords:

Credit Score, Lecturer, Training.

Assessment of Lecturer Credit Scores (PAK) is a form of evaluating the performance of lecturers in implementing the Tridharma of Higher Education. Every activity carried out by lecturers in the implementation of the tridharma of higher education has a credit score (kum) for the lecturer so that in calculating the total value collected by the lecturer, it can be submitted for promotion / academic position of the lecturer, namely the position of expertise of a lecturer. The system and mechanism for proposing promotions/professions of lecturers are carried out online for lecturers at Tamansiswa University (Unitas) Padang LLDIKTI Region X. To ensure Unitas lecturers can operate the PAK Online system and propose promotions/lecturer positions, especially for new lecturers from new study programs at Unitas Padang environment can run well, so that functional job proposal training activities are carried out through the Online Credit Score Assessment (PAK) application. From the results of the evaluation carried out in this training activity, it was identified that there were positive and significant developments from participants regarding knowledge and skills in using this online PAK application so that on average these lecturers have applied for functional positions and currently exist. no more University

PENDAHULUAN

Dosen sebagai salah satu komponen terpenting dalam pendidikan tinggi mempunyai peran yang sangat signifikan bagi perguruan tinggi untuk menjalankan fungsinya, khususnya dosen Universitas Tamansiswa Padang wajib memiliki jabatan fungsional. Dosen diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dari negara-negara lain terutama negara-negara di Asia. Dosen adalah seorang pendidik profesional yang bekerja pada satuan pendidikan tinggi dan sekaligus ilmuwan yang memiliki tugas utama adalah mentransformasikan, mengembangkan, serta menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (PAK, 2019). Dosen sebagai tenaga profesional dalam dunia pendidikan memiliki jabatan fungsional yang melekat dan sekaligus menandakan tingkat profesionalitasnya.

Jabatan fungsional dosen yang disebut dengan istilah jabatan akademik dosen merupakan kedudukan yang menunjukkan tugas, tanggungjawab, wewenang, dan hak seorang dosen pada lembaga pendidikan tinggi di Indonesia yang dalam pelaksanaannya berdasarkan kepada suatu keahlian tertentu yang bersifat independent. Jabatan Akademik Dosen merupakan jabatan keahlian, jenjang jabatan akademik dosen terdiri dari Asisten Ahli (Penata Muda Tingkat I, golongan ruang III/b.) yang paling rendah dan *Profesor (Guru Besar)* (Pembina Utama, golongan ruang IV/e.) sebagai jabatan fungsional yang paling tinggi. Penetapan jenjang jabatan akademik dosen ditetapkan berdasarkan pada jumlah angka kredit yang dimiliki setelah ditetapkan oleh pejabat yang berwenang. Adapun unsur kegiatan yang dinilai untuk menentukan angka kredit terdiri atas unsur utama yang meliputi Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat, dan Unsur Penunjang serta kewajiban yang harus dipenuhi sesuai dengan jenjang jabatan akademik dosen. (Jumlah angka kredit kumulatif minimal yang harus dipenuhi oleh Dosen untuk pengangkatan jabatan akademik paling sedikit 90% (sembilan puluh persen) bersumber dari unsur utama, dengan tidak memasukkan pendidikan terakhir yang diperoleh serta dari Diklat (Pendidikan dan Pelatihan) pra-jabatan. Pada Unsur Penunjang ditentukan maksimal 10% (sepuluh persen) dari jumlah angka kredit kumulatif minimal yang harus dipenuhi dosen untuk dapat diangkat dalam jabatan akademik. Persentase kewajiban dari setiap jenjang jabatan akademik pada masing-masing unsur sesuai dengan panduan PAK 2019 edisi revisi, dapat dilihat pada tabel 1. berikut:

Tabel 1. Jumlah Angka Kredit Kumulatif Paling Sedikit dari Unsur Utama dan Unsur Penunjang

No	Jabatan	Kualifikasi Akademik	Unsur Utama			Unsur Penunjang
			Pelaksanaan Pendidikan	Pelaksanaan Penelitian	Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	
1	Asisten Ahli	Magister	≥ 55%	≥ 25%	Paling Sedikit 0.50ak dan = 10%	≤ 10%
2	Lektor	Magister	≥ 45%	≥ 35%	Paling Sedikit 0.50ak dan = 10%	≤ 10%

3	Lektor Kepala	Magister/ Doktor	≥ 40%	≥ 40%	Paling Sedikit 0.50ak dan = 10%	≤ 10%
4	Profesor	Doktor	≥ 35%	≥ 45%	Paling Sedikit 0.50ak dan = 10%	≤ 10%

Sumber: PAK 2019 Edisi Revisi

Salah satu kewajiban dosen yang termasuk dalam unsur utama pelaksanaan kegiatan tridharma adalah unsur penelitian. Penelitian diharapkan dapat mencapai tujuan pendidikan dan mengejar ketertinggalan dari negara lain dalam produktivitas karya ilmiah. Jenis karya ilmiah menjadi kewajiban utama bagi dosen untuk menduduki jenjang jabatan akademik yang berbeda satu dengan yang lainnya. Penentuan batas tertinggi yang diakui sesuai dengan kriteria jabatan akademik. Tabel 2 menunjukkan tugas dan tanggungjawab publikasi karya ilmiah pada jenjang jabatan akademik dalam peningkatan jabatan akademik dosen.

Tabel 2. Tugas dan tanggungjawab dalam Publikasi Karya Ilmiah untuk Kenaikan Jabatan Akademik Reguler sebagai Penulis Utama dan sekaligus Penulis Korepondensi

No	Jabatan Akademik	Persyaratan Khusus Karya Ilmiah			
		Jurnal Nasional atau Peringkat 3, 4, 5, dan 6	Jurnal nasional terakreditasi atau Peringkat Akreditasi 1 dan 2	Jurnal Internasional 1	Jurnal Internasional bereputasi
1	Asisten Ahli	W	S	S	S
2	Lektor	W	S	S	S
3	Lektor Kepala/ Magister	S	S	W	S
	Lektor Kepala/ Doktor	S	W	S	S
4	Profesor	S	S	S	W

W : Wajib ada, atau boleh digantikan dengan karya ilmiah yang angka kreditnya lebih tinggi

S : disarankan ada

Berdasarkan undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 49. Profesor merupakan jabatan akademik tertinggi yang mempunyai kewenangan membimbing calon Doktor, maka selain persyaratan karya ilmiah untuk pemenuhan persyaratan khusus, juga dipersyaratkan pernah mendapatkan hibah penelitian kompetitif nasional/kementrian/ internasional sebagai ketua, atau kompetitif internal perguruan tinggi dengan jumlah dana hibah paling sedikit Rp 100.000.000,- (Seratus Juta Rupiah) sebagai ketua (boleh berasal dari komulatif beberapa judul penelitian), atau pernah membimbing/membantu membimbing program Doktor, atau pernah menguji sekurang-kurangnya tiga mahasiswa program Doktor (baik di perguruan tinggi sendiri maupun perguruan tinggi lain), atau sebagai reviewer sekurang-kurangnya pada 2 (dua) jurnal internasional bereputasi yang berbeda.

Pada saat ini, Aplikasi Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Fungsional Dosen didasarkan kepada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya sebagaimana telah diubah dengan (Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya, 2013) dan (Peraturan Bersama

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 4/VIII/PB/2014 dan Nomor 24 Tahun 2014 Tentang Ketentuan Pelaksanaan Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kredit, 2014).

Dalam pelaksanaan penilaian angka kredit dosen untuk kenaikan jabatan fungsional atau jabatan akademik dosen yang berada di LLDIKTI Wilayah X dilakukan secara Online melalui aplikasi <http://pak.lldikti10.id/beranda>. Kebijakan terkait sistem online dalam pelaksanaan kenaikan jabatan fungsional dosen Universitas Tamansiswa Padang di LLDikti Wilayah X perlu melaksanakan kegiatan pelatihan kepada dosen-dosen untuk meningkatkan kompetensinya (Mashoedah, 2015). Untuk meningkatkan jabatan dosen-dosen di Universitas Tamansiswa Padang khususnya bagi program studi baru seperti Prodi Kewirausahaan, Manajemen Ritel, Geografi dan dosen-dosen dari prodi lain seperti prodi Manajemen, Ilmu Hukum, Aktuaria dan Pendidikan Matematika dapat melakukan sosialisasi aplikasi Penilaian Angka Kredit (PAK) dan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen secara luring. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar dosen-dosen tidak ada lagi yang belum memiliki jabatan fungsional.

METODE PENELITIAN

Kegiatan pelatihan pengusulan jabatan fungsional ini melalui Aplikasi Penilaian Angka Kredit (PAK) dan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen dilaksanakan dengan tatap muka untuk seluruh dosen tetap Universitas Tamansiswa Padang khususnya program studi baru. Kegiatan ini selenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM). Populasi dalam penelitian ini adalah dosen tetap Universitas Tamansiswa Padang, sampelnya adalah dosen tetap program studi baru yaitu program studi Kewirausahaan, Manajemen Ritel, Agribisnis dan dosen baru pada program studi Ilmu Hukum yang berjumlah 15 orang. Waktu pelaksanaan kegiatan dilakukan bulan 9 Juni 2021, bertempat di ruang sidang Prof. Haryono Suyono Universitas Tamansiswa Padang. Metode yang digunakan metode ceramah, tanya jawab, dan praktik langsung (Siregar, G. P. H., 2013). Media dan bahan yang digunakan selama pembelajaran meliputi *powerpoint presentation*, LCD monitor, dan buku pedoman.

Pada akhir pelaksanaan kegiatan pelatihan, peserta diminta untuk mengisi koesioner terkait pemahaman dalam menggunakan PAK online. Narasumber sekaligus sebagai fasilitator dan pendampingan dalam pengoperasian sistem PAK Online sampai pada tahap pengajuan jabatan fungsional ke LLDIKTI Wilayah X.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pelatihan teknik pengusulan jabatan fungsional atau PAK dosen dengan sistem online pada Universitas Tamansiswa Padang diikuti oleh dosen yang hadir berjumlah 15 orang terdiri dari dosen yang berasal dari program studi kewirausahaan, Manajemen Ritel, Agribisnis dan Ilmu Hukum.

Tabel 3. Karakteristik Peserta Pelatihan

No	Program Studi	Jabatan Fungsional	Jumlah
1	Kewirausahaan	Tenaga Pengajar	5
2	Manajemen Ritel	Tenaga Pengajar	5
3	Agribisnis	Tenaga Pengajar	3

4	Ilmu Hukum	Tenaga Pengajar	2
Total			15

Dari tabel 3, terlihat bahwa dari peserta yang mengikuti pelatihan, belum memiliki jabatan fungsional dosen atau dengan jabatan akademik sebagai tenaga pengajar. Dosen pada sebuah perguruan tinggi sangat menentukan penilaian sebuah perguruan tinggi oleh Kemdikbud, dan ini menjadi sebuah indikator utama dalam melakukan akreditasi, baik akreditasi prodi maupun akreditasi perguruan tinggi. Selain itu, peserta pelatihan berasal dari program studi baru, dimana dosen-dosen rata-rata baru memiliki pengalaman mengajar dua sampai tiga tahun. Hal inilah yang menjadi tujuan Utama bagi Universitas Tamansiswa Padang terhadap program studi baru dengan meningkatkan kemampuan dosen. Dari data tersebut diketahui bahwa pelatihan yang dilaksanakan sangatlah relevan untuk memenuhi kebutuhan dosen-dosen untuk mempersiapkan diri melakukan pengajuan kenaikan pangkat/jabatan akademiknya dengan sistem baru secara online. Bagi peserta yang belum pernah melakukan pengajuan PAK Online, hal ini memberikan informasi dan keterampilan baru, sehingga dapat mempersiapkan diri dan melakukan pembaharuan kompetensi, khususnya dibidang penguasaan teknologi untuk menunjang keefektifan dalam pengajuan kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen ke depan.



Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan Aplikasi PAK Online, Tanggal 9 Juni 2021 di Unitas Padang Narasumber Febriani

Kegiatan pelatihan pada umumnya bertujuan agar peserta dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya. Penggunaan berbagai media dan metode dalam pelaksanaan pelatihan, akan memberikan dampak semakin tingginya keefektifan penyampaian materi dalam pelatihan (Mashoedah, 2015). Berdasarkan pada teori tersebut maka dalam pelatihan yang dilakukan pada dosen-dosen Universitas Tamansiswa Padang menggunakan media *powerpoint presentation* dan buku pedoman PAK edisi 2019 revisi dengan metode penyampaian materi melalui ceramah, tanya jawab, diskusi dan praktek langsung dapat meningkatkan pemahaman dosen-dosen.

Hasil kegiatan pelatihan ini berdasarkan evaluasi yang dilakukan melalui diskusi rata-rata mereka merasa puas dengan kegiatan yang dilakukan karena peserta sangat minim pengetahuannya dalam pengajuan jabatan fungsional dosen. Pihak penyelenggara dalam hal ini LPPM Universitas Tamansiswa Padang berharap setelah kegiatan pelatihan ini dosen-dosen mengajukan jabatan fungsionalnya ke LLDikti wilayah X.



Gambar 2. Foto Bersama Setelah Kegiatan Pelatihan PAK Online

Peserta dalam acara pelatihan Aplikasi Penilaian Angka Kredit (PAK) Online dan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen bagi dosen-dosen Universitas Tamansiswa Padang setelah pemaparan materi oleh narasumber dan paraktek pengisian aplikasi PAK online, dilakukan pengisian koesioner oleh peserta. Pengisian koesioner oleh peserta pelatihan dilakukan untuk mengukur tingkat pengetahuan dan pemahaman peserta dalam mengisi PAK Online. Dari pengisian koesioner tersebut sebagai bentuk evaluasi dari pelatihan yang dilakukan bahwa adanya peningkatan pemahaman peserta terhadap pelatihan PAK Online, hal tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4. Tingkat Pemahaman Peserta Pelatihan terhadap PAK Online

Program Studi	Variabel	Jumlah
Tingkat Pemahaman Peserta Terhadap Sistem PAK Online		
Kewirausahaan	Sebelum pelatihan	15 orang
Manajemen Ritel		
Agribisnis	Setelah Pelatihan	85%
Ilmu Hukum		

Pada tabel 4 terlihat bahwa adanya peningkatan rata-rata skor pemahaman dan pengetahuan peserta pelatihan PAK Online bagi dosen-dosen tetap di Universitas Tamansiswa Padang. Peningkatan pengetahuan mereka sebesar 85% dan hal ini menunjukkan adanya manfaat dan dampak yang positif dengan diadakannya pelatihan bagi dosen-dosen Universitas Tamansiswa Padang terutama bagi dosen-dosen baru yang memiliki pengalaman mengajar baru dua sampai tiga tahun dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi. Pelatihan aplikasi PAK Online ini berjalan efektif dan sangat bermanfaat bagi peserta. Metode ceramah yang disertai tanya jawab dan diskusi dengan peserta dapat mempermudah peserta dalam memahami materi yang disampaikan oleh narasumber. Sebuah penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode ceramah yang dipandu dengan tanya jawab serta diskusi dalam pelatihan terbukti secara efektif meningkatkan pengetahuan peserta pelatihan (Siregar, 2013). Berdasarkan hal tersebut, kegiatan pelatihan PAK Online ini mengadopsi metode tersebut, ceramah, tanya jawab serta diskusi, agar mendapatkan hasil yang optimal. Dari data tabel tiga tersebut, menunjukkan rata-rata pengetahuan peserta mengalami kenaikan yang cukup signifikan terhadap pelatihan PAK online.

Dalam pengajuan angka kredit jabatan fungsional secara online lebih objektif dan transparan dibandingkan dengan pengajuan secara manual serta nilai-nilai masing dokumen yang diberikan dapat terlihat jelas sehingga kesalahan dalam memberikan penilaian dapat teratasi. Bagi dosen-dosen yang ingin mengisi sistem aplikasi setiap semester dapat dicicil mengisi PAK online sampai waktunya kita membuat usulan pengajuan pada PAK Online.

Demikian juga dengan perhitungan penilaian dari dokumen yang diajukan dapat terlihat sehingga dosen-dosen hanya melengkapi unsur penilaian yang belum lengkap. Kemudahan lain yang didapatkan dari pengisian sistem PAK online ini seperti misalnya pada dokumen seminar proposal, cukup mengentri 1 nama mahasiswa dan tidak perlu mengentri semua nama mahasiswa yang diikuti dalam seminar proposal maka secara sistem sudah memenuhi. Secara keseluruhan terdapat perkembangan pengetahuan dan keterampilan bagi peserta dalam pengaplikasian PAK Online terhadap pengajuan kenaikan jabatan fungsional dosen setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Setelah tiga bulan mengikuti pelatihan, atau sampai jurnal ini ditulis, rata-rata dosen di Universitas Tamansiswa Padang tidak ada lagi yang memiliki jabatan fungsional sebagai tenaga pengajar.

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan teknik pengusulan jabatan fungsional dosen atau Pangkat/Jabatan Akademik dengan sistem Online bagi dosen-dosen Universitas Tamansiswa Padang berjalan dengan baik dan sukses. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan, kegiatan tersebut dapat memberikan dampak yang positif bagi pengembangan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam mempersiapkan pengusulan kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen. Diharapkan seluruh dosen Universitas Tamansiswa Padang mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan tersebut sebagai upaya peningkatan kualitas dan kompetensi yang berimplikasi pada kenaikan tingkat kesejahteraan dosen tersebut. Dengan demikian para peserta dapat melakukan pengusulan kenaikan pangkat/jabatan akademik pada setiap jenjangnya secara mandiri.

Universitas Tamansiswa (Unitas) Padang diharapkan untuk mendorong dan memfasilitas dosen-dosen dalam meningkatkan kompetensinya, dan setiap semester khususnya LPPM dapat mengadakan pelatihan, workshop dan webinar bagi dosen-dosen di lingkungan Unitas Padang agar-dosen selalu mengupdate informasi-informasi terkait dengan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada LPPM dan Universitas Tamansiswa Padang atas kesempatan yang diberikan kepada penulis dan juga kepada peserta dosen pelatihan teknik Pengusulan Jabatan Fungsional yang telah bersedia dan aktif dalam mengikuti acara ini sampai selesai.

REFERENSI

Mashoedah (2015) 'Kajian Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru', *Jurnal ELINVO (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*,1(1), pp. 17–25. Available at: <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i1.10875>.

Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik Dosen yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal Sumber Daya IPTEK dan DIKTI Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019'. Dikti.

Peraturan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 4/VIII/PB/2014 dan Nomor 24 Tahun 2014 Tentang Ketentuan Pelaksanaan Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kredit (2014).

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya. (2013).

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.

Siregar, G. P. H. (2013) 'Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Diskusi Kelompok tentang Alat Pelindung Diri terhadap Peningkatan Perilaku Pekerja Las di Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun 2013. Universitas Sumatera Utara.', 2013 [Preprint].